ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)
Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225
Codice meccanografico: ANIC83700Q Codice Fiscale: 91017910422 Codice Univoco Ufficio: UF88EL
E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it ANIC83700Q@istruzione.it URL:http://www.comprensivomoie.it

Indicatori di giudizio globale quadrimestrale

Scuola Primaria

Premessa

I giudizi quadrimestrali sono degli strumenti da utilizzare entro i precisi parametri di oggettività e comparabilità. Al fine di renderli il più possibile condivisibili e standardizzati, si propongono le seguenti tracce, che rappresentano un **supporto flessibile** per comporre i giudizi da inserire nelle schede di valutazione. Tali materiali sono frutto di elaborazioni e sperimentazioni già avviate.

Sono a volte sorte delle perplessità riguardo all'opportunità di utilizzare questi strumenti di lavoro, nate dal pensiero diffuso che i docenti dovrebbero stendere un giudizio personale per ogni bambino. Si evidenzia a tal fine che il giudizio, per sua definizione, non ha carattere descrittivo o iconografico, ma deve essere circoscritto alle finalità della valutazione stessa.

PARAMETRI VALUTATI

Giudizio Globale

1) atteggiamento (impegno, motivazione e partecipazione)
2) autonomia (capacità di lavoro autonomo in classe)
3) livello di competenze raggiunte (da valutare in correlazione ai livelli di apprendimento espressi negli obiettivi delle diverse discipline)

Giudizio di Comportamento

a) relazione con compagni ed insegnanti
b) rispetto delle regole
c) impegno nello svolgimento del proprio lavoro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)
Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225
Codice meccanografico: ANIC83700Q Codice Fiscale: 91017910422 Codice Univoco Ufficio: UF88EL
E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it ANIC83700Q@istruzione.it URL:http://www.comprensivomoie.it

Schemi per giudizi 1º quadrimestre

Livello	Giudizio Globale	Giudizio di Comportamento
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **AVANZATO**	Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato molto interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte. È altamente motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione adeguati alle richieste. Porta a termine il lavoro in modo autonomo ed accurato. Ha conseguito un'ampia conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.	Si relaziona positivamente con adulti e compagni. Mostra rispetto per le regole della convivenza scolastica e ha cura del proprio e altrui materiale.
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **INTERMEDIO**	Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte. È motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti ma, a volte, con poca cura. Ha conseguito una buona, più che buona, quasi buona conoscenza dei contenuti in tutte discipline affrontate.	Si relaziona correttamente con adulti e compagni. Mostra rispetto per le regole della convivenza scolastica e ha cura del proprio ed altrui materiale.
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **BASE**	Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte. È abbastanza motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti ma, a volte, con poca cura. Ha conseguito una discreta/sufficiente conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.	Si sforza di instaurare rapporti positivi. Mostra abbastanza rispetto per le regole della convivenza scolastica e ha sufficiente cura del proprio ed altrui materiale.
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE/BASE**	Nel corso del primo quadrimestre ha mostrato scarso interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività all'apprendimento e attenzione discontinua. Fatica a terminare il lavoro nei tempi stabiliti e con la cura necessaria. Ha conseguito una sufficiente/quasi sufficiente conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.	Presenta difficoltà ad instaurare rapporti positivi con adulti e compagni. Conosce le regole della convivenza scolastica ma non sempre le rispetta. Deve ancora maturare una sufficiente cura del proprio ed altrui materiale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)
Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225
Codice meccanografico: ANIC83700Q Codice Fiscale: 91017910422 Codice Univoco Ufficio: UF88EL
E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it ANIC83700Q@istruzione.it URL:http://www.comprensivomoie.it

Schemi per giudizi 2° quadrimestre

Livello	Giudizio Globale	Giudizio di Comportamento
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **AVANZATO**	L'alunno ha dimostrato di essere in grado di organizzare il proprio lavoro in modo produttivo. Ha evidenziato una ottima capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti. Al termine dell'a. s., ha ottenuto ottimi risultati, conseguendo gli obiettivi prefissati.	L'alunno conferma un comportamento maturo e responsabile: rispetta le regole scolastiche, mostra rispetto degli spazi comuni, del proprio ed altrui materiale. Si mostra corretto e disponibile con compagni ed insegnanti.
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **INTERMEDIO**	L'alunno ha dimostrato di essere in grado di organizzare il proprio lavoro, ha evidenziato una buona/più che buona/quasi buona capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti. Al termine dell'anno scolastico ha ottenuto buoni/ più che buoni/ quasi buoni risultati, conseguendo gli obiettivi prefissati.	L'alunno conferma un buon comportamento: rispetta le regole scolastiche, mostra rispetto degli spazi comuni, del proprio ed altrui materiale. Si mostra corretto con compagni ed insegnanti.
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **BASE**	L'alunno ha dimostrato di essere in grado di organizzare il proprio lavoro, ha evidenziato una più che sufficiente/ sufficiente capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti. Al termine dell'a. s., ha ottenuto più che sufficienti / sufficienti risultati, conseguendo gli obiettivi prefissati.	L'alunno cerca di migliorare il proprio comportamento sia nei momenti di lezione che nelle attività ludico-ricreative. Si sforza di essere corretto con i compagni e le insegnanti e di aver maggior cura del materiale scolastico e degli spazi comuni.
Nelle varie discipline il livello raggiunto è **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE/BASE**	Ha dimostrato difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro. L'alunno ha evidenziato una sufficiente/ quasi sufficiente capacità di esposizione dei contenuti. Al termine dell'a. S., ha ottenuto sufficienti risultati, conseguendo gli obiettivi (minimi) prefissati in maniera parziale, lacunosa, superficiale, non completa.	Si confermano le difficoltà dell'alunno nel mantenere un comportamento adeguato durante i momenti di lezione e nei momenti ludico-ricreativi. Non sempre, infatti, si mostra corretto con i compagni e con le insegnanti. Fatica a rispettare le regole scolastiche e ha ancora poca cura del proprio ed altrui materiale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)
Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225
Codice meccanografico: ANIC83700Q Codice Fiscale: 91017910422 Codice Univoco Ufficio: UF88EL
E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it ANIC83700Q@istruzione.it URL:http://www.comprensivomoie.it

Casi particolari

1 ALUNNO PER CUI SI RICHIEDONO PROVVEDIMENTISPECIFICI (segnalazione, piano personalizzato, indagini per dsa, altro…) L'alunno ha mostrato maggiore impegno ma il suo apprendimento necessita di ulteriore rinforzo e tempi più prolungati del resto della classe. …….....non è in grado di lavorare in modo autonomo: è necessaria presenza ed il supporto continuativo ed individuale dell'adulto..... …..si rende necessaria un'ulteriore attività di approfondimento nei vari ambiti disciplinari.... …….....non ha ancora raggiunto l'acquisizione degli obiettivi minimi della classe.....
2 ALUNNI STRANIERI …….....la scarsa conoscenza della lingua italiana condiziona l'apprendimento …….....l'alunno sta rapidamente imparando la lingua italiana e pertanto ha risultati incoraggianti in tutte le discipline.....
3 ALUNNI NEO-ARRIVATI l'alunno, arrivato nel mese di ….si è ben inserito nel gruppo classe.. l'alunno, arrivato nel mese di ……. , fatica ancora ad inserirsi nel gruppo classe.....

IL METODO DI STUDIO PER LE CLASSI 3ᵉ/4 ᵉ /5
e

Riferisce i contenuti con una (ottima, buona, discreta, sufficiente, scarsa) padronanza e con (ottimo, buono, discreto, sufficiente, scarso) utilizzo del lessico specifico.

Il suo metodo di lavoro risulta …… (4) e l'alunno evidenzia una

…… (5) capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.

(4) METODO DI LAVORO
responsabile - autonomo e produttivo - metodico e accurato - completo e preciso - sicuro e corretto - spesso affrettato/approssimativo e impreciso - discontinuo e poso produttivo - incerto e (piuttosto/ancora) – lento - spesso superficiale e incompleto – dispersivo - affrettato

(5) CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE / RIELABORAZIONE
ottima – buonissima - buona (più che) – adeguata (non sempre) - apprezzabile (non sempre) - discreta –modesta – limitata
-
Oppure: Deve ancora consolidare/maturare adeguate/sufficienti capacità di esposizione e/o di rielaborazione personale per poter meglio padroneggiare gli apprendimenti acquisiti