ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO

via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (AN)
Telefono 0731701149 – 0731701976 - 0731703225
Codice meccanografico: ANIC83700Q Codice Fiscale: 91017910422 Codice Univoco Ufficio: UF88EL
E-mail ANIC83700Q@pec.istruzione.it ANIC83700Q@istruzione.it URL:http://www.comprensivomoie.it

STANDARD DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Livelli	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO				Descrittore globale
	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate	Autonomia	Continuità	
Avanzato	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo anche in situazione non nota	L'alunno porta a termine il compito utilizzando risorse anche reperite altrove	L'alunno porta a termine il compito in autonomia	L'alunno porta a termine il compito con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Intermedio	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito in autonomia; solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito con continuità in situazione nota	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazione nota	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente	L'alunno porta a termine il compito occasionalmente in modo autonomo	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.