ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO URBANI"
MOIE di MAIOLATI SPONTINI-CASTELPLANIO-POGGIO S. MARCELLO

SCHEDA INFORMATIVA SUI LIVELLI DI SVILUPPO

Anno scolastico……

Scuola dell'Infanzia……

Insegnanti referenti……

Alunno/a……

Nato/a a…… il ……

Barrare solo le voci che caratterizzano il bambino:

Frequenza	**1° anno** □ regolare □ saltuaria	**2° anno** □ regolare □ saltuaria	**3° anno** □ regolare □ saltuaria

IDENTITÀ

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

□ sereno
□ vivace
□ aggressivo
□ ansioso
□ altro

□ piange facilmente
□ affettuoso
□ timido
□ sicuro

□ intraprendente
□ permaloso
□ fantasioso
□ deforma abitualmente i fatti

RAPPORTI CON I COMPAGNI

□ va d'accordo con i compagni

□ ha facilità a fare amicizia

□ tende a prevalere sugli altri

□ è accettato

□ accetta ruoli dipendenti

□ fa parte di un gruppo

□ preferisce lavorare in gruppo

□ è elemento di stimolo

□ è elemento di disturbo

□ preferisce lavorare individualmente

RAPPORTI CON GLI ADULTI

□ ha un rapporto aperto e di fiducia con gli adulti

□ accetta richiami e consigli

□ cerca di attirare su di sé l'attenzione

□ cerca un rapporto esclusivo

□ non si rapporta con l'adulto spontaneamente

COMPORTAMENTO NEL GIOCO

□ preferisce giocare da solo

□ preferisce giocare con gli altri

preferisce giochi di:

□ movimento

□ strutturati

□ di imitazione

□ porta a termine un gioco

□ passa da un gioco all'altro

COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITÀ

□ è motivato

□ partecipa

□ assume responsabilità

□ ha una buona capacità d'attenzione

□ è costante

□ rispetta il suo turno

□ è preciso

□ porta a termine un'attività nei tempi stabiliti

□ è inconcludente

□ tende a prevalere

DI FRONTE ALLE DIFFICOLTÀ

□ diventa ostinato

□ si isola

□ si dimostra indifferente

□ si scoraggia

□ cerca aiuto

□ ricerca soluzioni

AUTONOMIA

□ è autonomo nei servizi

□ è capace di svestirsi

□ tiene un comportamento corretto a tavola

□ ha cura del proprio materiale

□ ha cura del materiale comune

□ è capace di svolgere un'attività in modo autonomo

□ è capace di compiere scelte autonome nel gioco

□ è capace di scelte autonome nelle attività

COMPETENZE

IL SÉ E L'ALTRO

	SÌ	NO	IN PARTE
1. È capace di esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni			
2. È in grado di comunicare i propri bisogni			
3. Ascolta e interviene rispettando il proprio turno			
4. Rispetta le regole e le norme di comportamento			
5. Sviluppa il senso di appartenenza ad un gruppo			
6. Rispetta gli altri			

IL CORPO IN MOVIMENTO

	SÌ	NO	IN PARTE
1. Conosce globalmente il suo corpo e distingue le sue parti			
2. Riproduce lo schema corporeo			
3. Si muove in modo coordinato			
4. Ha un buon grado di coordinazione oculo-manuale			
5. Ha sviluppato un buon grado di motricità fine			
6. Adotta pratiche corrette di cura di sé, d'igene e sana alimentazione			
7. Interagisce con gli altri nei giochi di movimento			

I DISCORSI E LE PAROLE

	SÌ	NO	IN PARTE
1. Pronuncia correttamente tutti i suoni			
2. Comunica in maniera corretta e comprensibile			
3. Formula la frase in modo corretto e completo			
4. È capace di ascoltare e comprendere messaggi			
5. È capace di porre domande			
6. È capace di raccontare			
7. Apprende e memorizza filastrocche, poesie, rime			
8. Riflette personalmente sul significato delle parole			
9. Si avvicina alla scrittura			
10. Si avvicina alle nuove tecnologie			
11. Scopre la presenza di lingue diverse			

IMMAGINI, SUONI, COLORI

	SÌ	NO	IN PARTE
1. Nomina ed usa in modo appropriato i colori			
2. Ha buone capacità manipolative e costruttive			
3. Sa usare le tecniche e i materiali in modo creativo			
4. Mostra interesse per i diversi linguaggi espressivi e vari forme d'arte			
5. Scopre il paesaggio sonoro attraverso la percezione			
6. Produce semplici ritmi utilizzando voce, corpo e oggetti			
7. Partecipa alle drammatizzazioni			

LA CONOSCENZA DEL MONDO

	SÌ	NO	IN PARTE
1. È capace di osservare, porre domande e descrivere il corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti e i fenomeni naturali			
2. È capace di ricostruire esperienze in una successione logico-temporale			
3. Esegue classificazioni e seriazioni			
4. Conta e rappresenta piccole quantità			

5. Individua posizioni di oggetti nello spazio utilizzando termini specifici			
6. Sa eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali			